



## PIANO STRATEGICO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

### FINALITA'

Il piano strategico per l'internazionalizzazione è la visione strategica degli obiettivi che ogni scuola deve perseguire per attuare una nuova dimensione europea della didattica, caratterizzata da modernizzazione e internazionalizzazione dei processi e delle pratiche educative. Il piano è rivolto a tutte le componenti scolastiche: studenti e studentesse, dirigente scolastico, docenti, dirigente amministrativo, personale ATA. Il processo di internazionalizzazione mira alla creazione e al costante incremento di progetti di partenariato, gemellaggi, attività di scambio, attività di osservazione presso scuole europee (job shadowing), stage formativi all'estero, esperienze di insegnamento, studio e formazione per un periodo breve, da alcune settimane ad alcuni mesi, oppure di un intero anno scolastico, sia in Europa sia in altri Paesi.

### PREMESSA

L'IISS Vittorio Bachelet di Copertino

VISTE Le Linee guida, emanate ai sensi dell'articolo 27, comma 3, del *Decreto Legge 23 settembre 2022, n. 144 convertito con modificazioni dalla L. 17 novembre 2022, n. 175*, finalizzate a fornire "misure di supporto allo sviluppo dei processi di internazionalizzazione per la filiera tecnica e professionale per la realizzazione dello Spazio europeo dell'istruzione in coerenza con gli obiettivi dell'Unione europea in materia di istruzione e formazione professionale, nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente" e legate al raggiungimento dell'obiettivo della *Riforma 1.1 "Riforma degli istituti tecnici e professionali"* contenuto nella *Missione 4C1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza*;

VISTO Il programma europeo "Istruzione e formazione 2020" (ET 2020), quadro strategico aggiornato per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione, che prende le mosse dai progressi realizzati nel quadro del programma di lavoro "Istruzione e formazione 2010" (ET 2010);

VISTE le *Raccomandazioni del Consiglio europeo* del 24 novembre 2020 relativa all'istruzione e formazione professionale (IFP) per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza;

VISTA la *Risoluzione del Consiglio europeo su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030)* del 26 febbraio 2021;

VISTE le *Conclusioni del Consiglio Europeo su ulteriori misure per tradurre in realtà il riconoscimento reciproco automatico nel settore dell'istruzione e della formazione* – 26.5.2023;

VISTO l'articolo 26 del Decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144, recante "Ulteriori misure urgenti in materia di politica energetica nazionale, produttività delle imprese, politiche sociali e per la realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", convertito, con modificazioni, dalla legge 17 novembre 2022, n. 175. Misure per l'attuazione del piano nazionale di ripresa e resilienza in materia di istruzione;

VISTO il DM 170/2022, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;

VISTO il D.M. 66/2023 per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale Linea 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

VISTO Il DM 65/2024 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

VISTI gli obiettivi dell'Agenda 2030 per uno sviluppo sostenibile;

In coerenza con quanto rilevato nel RAV, nel PDM e nel PTOF di Istituto

definisce

I seguenti **obiettivi** nel campo dei processi di internazionalizzazione:

- a) Rispettare i principi di inclusione e diversità garantendo condizioni eque e paritarie alle studentesse, gli studenti, i/le docenti e tutto il personale scolastico;
- b) Ridurre i divari nello sviluppo delle competenze di base e delle competenze chiave degli studenti in situazione di svantaggio socio-economico, con background migratorio;
- c) Potenziare le competenze di cittadinanza degli studenti attraverso il confronto interculturale; migliorare l'apprendimento delle lingue straniere e aumentare la mobilità e gli scambi di qualità;
- d) Implementare le competenze linguistiche, digitali e didattiche del personale scolastico attraverso il confronto con realtà di altri Paesi potenziando le competenze multilinguistiche e digitali dei docenti.

Si individuano le seguenti azioni propedeutiche per il raggiungimento degli obiettivi previsti:

**Organizzative:**

- Utilizzo degli strumenti europei per il riconoscimento e la validazione delle competenze (Europass; Certificazioni QCER);
- Predisposizione di spazi di apprendimento immersivi e polifunzionali (Scuola 4.0 – Next Generation Labs/Progetto Regionale Digital Home School)
- Definizione dei criteri di selezione dei partecipanti a esperienze di mobilità individuali e di piccolo gruppo per Studenti e Staff;
- Monitoraggio delle esperienze e delle attività rivolte a Studenti e Staff;
- Comunicazione dei risultati all'interno della comunità scolastica e territoriali.

### **Rivolte allo Staff**

- Rilevazioni dei bisogni formativi dello staff;
- Aggiornamento linguistico e metodologico; corsi di lingua inglese per il conseguimento della certificazione linguistica Cambridge;
- Autoaggiornamento e condivisione delle esperienze di mobilità.

### **Rivolte agli studenti**

- Rilevazione dei bisogni formativi degli studenti;
- Potenziamento delle competenze chiave europee;
- Potenziamento delle competenze multilinguistiche e conseguimento di certificazioni secondo i parametri QCER (certificazioni di lingua Inglese Cambridge e certificazione di lingua spagnola Cervantes);
- Attivazioni di corsi secondo la metodologia CLIL (lingua inglese);
- Promozione delle esperienze di mobilità studentesca: mobilità individuali, soggiorni all'estero, scambi culturali;
- Attivazione e aggiornamento del profilo personale dello studente sul portale Europass sotto la guida dei docenti orientatori e tutor;
- Esperienze di PCTO in mobilità transnazionale in collaborazione con ITST Accademy della Puglia per il turismo, beni e attività culturali e artistiche;
- Erogazione di Borse di studio per diplomati, volte a favorire esperienze lavorative all'estero, attraverso la partecipazione al Programma ERASMUS PLUS 21/27, promosso da GAL Terra d'Arneo.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giuseppe Manco