



PIANO STRATEGICO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

FINALITA'

Il piano strategico per l'internazionalizzazione è la visione strategica degli obiettivi che ogni scuola deve perseguire per attuare una nuova dimensione europea della didattica, caratterizzata da modernizzazione e internazionalizzazione dei processi e delle pratiche educative. Il piano è rivolto a tutte le componenti scolastiche: studenti e studentesse, dirigente scolastico, docenti, dirigente amministrativo, personale ATA. Il processo di internazionalizzazione mira alla creazione e al costante incremento di progetti di partenariato, gemellaggi, attività di scambio, attività di osservazione presso scuole europee (job shadowing), stage formativi all'estero, esperienze di insegnamento, studio e formazione per un periodo breve, da alcune settimane ad alcuni mesi, oppure di un intero anno scolastico, sia in Europa sia in altri Paesi.

PREMESSA

L'IISS Vittorio Bachelet di Copertino

VISTE Le Linee guida, emanate ai sensi dell'articolo 27, comma 3, del *Decreto Legge 23 settembre 2022, n. 144 convertito con modificazioni dalla L. 17 novembre 2022, n. 175*, finalizzate a fornire "misure di supporto allo sviluppo dei processi di internazionalizzazione per la filiera tecnica e professionale per la realizzazione dello Spazio europeo dell'istruzione in coerenza con gli obiettivi dell'Unione europea in materia di istruzione e formazione professionale, nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente" e legate al raggiungimento dell'obiettivo della *Riforma 1.1 "Riforma degli istituti tecnici e professionali"* contenuto nella *Missione 4C1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza*;

VISTO Il programma europeo "Istruzione e formazione 2020" (ET 2020), quadro strategico aggiornato per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione, che prende le mosse dai progressi realizzati nel quadro del programma di lavoro "Istruzione e formazione 2010" (ET 2010);

VISTE le *Raccomandazioni del Consiglio europeo* del 24 novembre 2020 relativa all'istruzione e formazione professionale (IFP) per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza;

VISTA la *Risoluzione del Consiglio europeo su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030)* del 26 febbraio 2021;

VISTE le *Conclusioni del Consiglio Europeo su ulteriori misure per tradurre in realtà il riconoscimento reciproco automatico nel settore dell'istruzione e della formazione* – 26.5.2023;

VISTO l'articolo 26 del Decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144, recante "Ulteriori misure urgenti in materia di politica energetica nazionale, produttività delle imprese, politiche sociali e per la realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", convertito, con modificazioni, dalla legge 17 novembre 2022, n. 175. Misure per l'attuazione del piano nazionale di ripresa e resilienza in materia di istruzione;

VISTO il DM 170/2022, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;

VISTO il D.M. 66/2023 per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale Linea 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

VISTO Il DM 65/2024 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

VISTI gli obiettivi dell'Agenda 2030 per uno sviluppo sostenibile;

In coerenza con quanto rilevato nel RAV, nel PDM e nel PTOF di Istituto

definisce

I seguenti **obiettivi** nel campo dei processi di internazionalizzazione:

- a) Rispettare i principi di inclusione e diversità garantendo condizioni eque e paritarie alle studentesse, gli studenti, i/le docenti e tutto il personale scolastico;
- b) Ridurre i divari nello sviluppo delle competenze di base e delle competenze chiave degli studenti in situazione di svantaggio socio-economico, con background migratorio;
- c) Potenziare le competenze di cittadinanza degli studenti attraverso il confronto interculturale; migliorare l'apprendimento delle lingue straniere e aumentare la mobilità e gli scambi di qualità;
- d) Implementare le competenze linguistiche, digitali e didattiche del personale scolastico attraverso il confronto con realtà di altri Paesi potenziando le competenze multilinguistiche e digitali dei docenti.

Si individuano le seguenti azioni propedeutiche per il raggiungimento degli obiettivi previsti:

Organizzative:

- Utilizzo degli strumenti europei per il riconoscimento e la validazione delle competenze (Europass; Certificazioni QCER);
- Predisposizione di spazi di apprendimento immersivi e polifunzionali (Scuola 4.0 – Next Generation Labs/Progetto Regionale Digital Home School)
- Definizione dei criteri di selezione dei partecipanti a esperienze di mobilità individuali e di piccolo gruppo per Studenti e Staff;
- Monitoraggio delle esperienze e delle attività rivolte a Studenti e Staff;
- Comunicazione dei risultati all'interno della comunità scolastica e territoriali.

Rivolte allo Staff

- Rilevazioni dei bisogni formativi dello staff;
- Aggiornamento linguistico e metodologico; corsi di lingua inglese per il conseguimento della certificazione linguistica Cambridge;
- Autoaggiornamento e condivisione delle esperienze di mobilità.

Rivolte agli studenti

- Rilevazione dei bisogni formativi degli studenti;
- Potenziamento delle competenze chiave europee;
- Potenziamento delle competenze multilinguistiche e conseguimento di certificazioni secondo i parametri QCER (certificazioni di lingua Inglese Cambridge e certificazione di lingua spagnola Cervantes);
- Attivazioni di corsi secondo la metodologia CLIL (lingua inglese);
- Promozione delle esperienze di mobilità studentesca: mobilità individuali, soggiorni all'estero, scambi culturali;
- Attivazione e aggiornamento del profilo personale dello studente sul portale Europass sotto la guida dei docenti orientatori e tutor;
- Esperienze di PCTO in mobilità transnazionale in collaborazione con ITST Accademy della Puglia per il turismo, beni e attività culturali e artistiche;
- Erogazione di Borse di studio per diplomati, volte a favorire esperienze lavorative all'estero, attraverso la partecipazione al Programma ERASMUS PLUS 21/27, promosso da GAL Terra d'Arneo.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giuseppe Manco